

Et undervisningsopplegg om

BARNE- konvensjonen

BARNES RETTIGHETER

MÅL fra læreplanen

DISKRIMINERING

Artikkel 2:

Alle barn har rett til beskyttelse mot diskriminering

PRIVATLIV

Artikkel 16:

Alle barn har rett til privatliv

DELTAKELSE

Artikkel 12:

Alle barn har rett til å si sin mening, og deres mening skal bli tatt på alvor

MISBRUK

Artikkel 19:

Alle barn har rett til at ingen skader eller misbruker dem

MÅL fra læreplanen

UNDERVISNINGSSOPPLEGGET "BARNES RETTIGHETER"

Undervisningsopplegget om FNs barnekonvensjon er laget av Barneombudet og UNICEF Norge. En undersøkelse UNICEF har gjort, viser at nær halvparten av alle ungdomsskoleelever mener de vet lite eller ingenting om barns rettigheter. FNs barnekomité har anbefalt norske myndigheter å styrke opplæringen i barns rettigheter. Med dette opplegget ønsker vi å bidra til at barns rettigheter får et større fokus i skolen. Vi har lagt opp til aktiviteter og metoder som imøtekommer flere av læreplanens mål i ulike fag og generell del, se nedenfor.

LÆREPLANMÅL:

GENERELL DEL

Opplæringa i dag må også omfatte erfaring i å ta avgjerder med direkte og synberre konsekvensar for andre. Det inneber både trening i å lage og følgje reglar, i å ta avgjerder i flokete situasjonar og øving i å "handtere kriser" - evne til å handle i møte med uventa vanskar eller ukjende oppgåver... Som lekk i dette må elevar og lærlingar også få trening i å ta kontakt med myndigheiter og media.

I eit heile må opplæringa rettast også mot dei personlege eigenskapane ein ønskjer å utvikle, og ikkje berre mot faginnhald. Nøkkelen er å forme ut omgivnader som gir rikt høve for barn og unge til å utvikle medvite samfunnsansvar og handlingskompetanse for rolla som vaksen.

Den internasjonale kunnskapskulturen knyter menneska saman gjennom utvikling og bruk av ny innsikt for å betre levekåra. Dei vaksne som lever og dei unge som veks opp i dag, må få vidsyn og innsyn som rustar dei til å medverke til slikt sams strev - og særleg det som kan hjelpe verdas fattige folk.

Oppforstringa skal sjå mennesket som eit moralsk vesen, med ansvar for eigne val og handlingar, med evne til å søkje det som er sant og gjere det som er rett.

Opplæringa skal medverke til ei karakterdanning som gir den einkilde kraft til å ta hand om eige liv, pliktkjensle for samfunnslivet og omsorg for livsmiljøet.

NORSK 5.-7- TRINN

- opptre i ulike roller gjennom dramaaktiviteter, opplesing og presentasjon

- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres

- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold

SAMFUNNSFAG 5.-7- TRINN

- formulere eit samfunnsfagleg spørsmål, foreslå moglege forklaringar og belyse spørsmålet gjennom ei undersøking

- beskrive roller i eigen kvardag og undersøkje og samtale om forventningar som knyter seg til desse rollene

- gjennomføre og presentere undersøkingar som krev teljing og rekning ved å bruke informasjon frå tabellar, diagram og ulike sentralmål

MÅL fra læreplanen

- gjere greie for kva for moglegheiter, plikter og rettar barn og unge har til medverknad
- gjere greie for dei viktigaste maktinstitusjonane i Noreg og deira hovudoppgåver, og diskutere skilnader mellom å leve i eit demokrati og i eit samfunn utan demokrati
- formulere eit samfunnsfagleg spørsmål, foreslå moglege forklaringar og belyse spørsmålet gjennom ei undersøking
- diskutere samfunnsfaglege tema med respekt for andre sitt syn, bruke relevante fagomgrep og skilje mellom meiningar og fakta
- lese tekstar om menneske som lever under ulike vilkår og drøfte kvifor dei tenkjer, handlar og opplever hendingar ulikt
- samanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar
- beskrive korleis Noreg brukar ressursar frå andre stader i verda
- registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning
- diskutere formålet med FN og anna internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og gje døme på den rolla Noreg har i samarbeidet

RLE

- samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn

Kilde:

www.udir.no