

4. HVOR STÅR DU?



Tid:
30 minutter



Hjelpemidler:
Ikke nødvendig



Relevante artikler fra barnekonvensjonen:
2, 3, 6, 12

Retten til å si sin mening blir understreket i denne aktiviteten, samt å kunne argumentere for sine egne meninger. Her behøves ingen hjelpemidler, og aktiviteten er meget fleksibel med hensyn til tidsbruk. Aktiviteten skal oppfordre elevene til å tenke over sitt eget syn på det å hjelpe mennesker i nød.

Dette gjør dere:

Forbered en rekke spørsmål/påstander som ikke har ett enkelt svar, som for eksempel;

- Alle mennesker burde få lov til å selv bestemme hvilket land de vil bo i
- Alle mennesker i hele verden har like rettigheter
- Barn burde alltid være første prioritet under krig og konflikt
- Det er verre å måtte forlate hjemmet sitt på grunn av krig enn av andre grunner
- Hvis det var farlig å bo der jeg bodde, skulle jeg ønske at andre mennesker ville hjelpe meg og min familie i sikkerhet
- Mennesker som flykter til Norge, blir alltid behandlet bra her
- Alle land burde passe på sine innbyggere
- Hvis du flytter til et nytt land, må du lære deg språket de snakker der
- Europa tar imot nok flyktninger
- De som flykter til Europa i båt, er de mest desperate menneskene
- Å bo i flyktningleir hadde vært gøy!
- De fleste mennesker vil heller bo i sitt eget land enn i andre land
- Vi har ikke plass til flere mennesker i Norge
- Mennesker som kommer til Norge i håp om et bedre liv, er alltid hardt arbeidende
- Rike land burde ta imot flere flyktninger enn fattige land

Be elevene om å stå i midten av rommet. Forklar til dem at den venstre siden av rommet representerer «JA», den høyre representerer «NEI» og midten representerer «VET IKKE». Det er viktig at du som lærer gjør det klart for elevene at alle har rett til å ha sin egen mening, og at det ikke finnes noe fasitsvar på spørsmålene.

Les en påstand eller spørsmål, og be elevene om å gå til den siden av rommet som representerer deres svar. Etter hvert spørsmål kan du spørre elevene om hvorfor de står der de står eller diskutere deres valg i plenum. Du kan oppmuntre elevene til å forandre sitt ståsted hvis de skiftet mening etter å ha hørt andre elevers begrunnelse.



TIPS!

Spørsmål og påstander burde bli tilrettelagt for elevenes aldersgruppe og nivå, og de burde ikke ha åpenlyse rette eller gale svar. På denne måten åpnes det opp for debatt og læring.