

## Åsgård skole



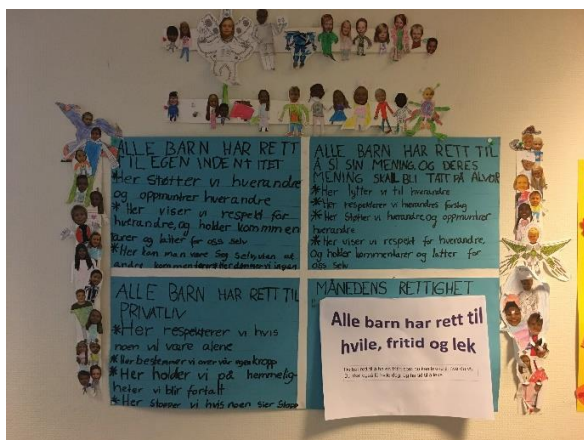
Åsgård skole er en 1.-7.-skole som ligger i sentrum av Ås. Det er nærmere 400 elever på skolen. Skolen jobber etter en trinnsmodell hvor det er tett samarbeid mellom lærerne og elevene på hvert trinn og hvor gruppestørrelsene kan variere.

I 2018 ble Åsgård skole sertifisert som Rettighets-skole etter å ha vært en av to pilotskoler i Norge. I samarbeid med Unicef ønsket vi å bidra til at barna får større kunnskap om egne og andres rettigheter. Vi hadde troen på at vi gjennom økt kunnskap og større elevmedvirkning ville kunne skape et enda bedre og inkluderende skolemiljø der alle barna trives.

### Rettighetsråd

Den første og mest synlige endringen, var opprettelsen av et eget Rettighetsråd med elever fra 2. – 7. trinn, som jobbet med å utvikle handlingsplaner for å øke trivsel og trygghet på skolen. Eksempel på et konkret tiltak er at representantene selv har inspeksjon i storefri. Elevene uttrykker at dette bidrar til en økt følelse av medvirkning. De synes dessuten det er godt å hjelpe andre og de får tilbakemeldinger om at enkelte elever synes det er lettere å få hjelp av andre barn enn av voksne.

### Trivselsavtale og rettighetshjørne



Den andre endringen som gjorde det godt synlig at vi var blitt en Rettighets-skole var Trivselsavtalene som ble laget på hvert trinn. Da er det barnas rettigheter som er utgangspunkt når barn og voksne skal bli enige om hvordan man ønsker å ha det på trinnet.



Avtalene har gjerne en fargerik visuell utforming, og det tydeliggjøres at alle elevene har «signert» avtalen. Dette ser vi forplikter!

Trivselsavtalen henger på en nøy utvalgt plass i klasserommet - i «rettighetshjørnet». Her henger også månedens rettighet og annet som er aktuelt. «Hjørnet» er dynamisk og innholdet skal gjenspeile hva det jobbes med i perioden.

## Rettighetsuke



Hvert år har vi også en Rettighetsuke med ekstra fokus på barnas rettigheter, trivsel og respekt. Elevene jobber variert og på tvers av trinn. Nye vennskap knyttes og store hjelper små. Uka avsluttes gjerne med en fellessamling ledet av Rettighetsrådet og med innslag fra flere elever på skolen. Under skolens første Rettighetsuke lagde en gruppe elever en egen låt om barnas rettigheter;

<https://www.youtube.com/watch?v=FRHHLGeyVWI>

## Ledelsen

Suksessfaktorene i dette arbeidet er en ledelse som er aktivt opptatt av å utvikle skolen som Rettighetsskole, en engasjert koordinator med avsatt tid som kan bidra til å inspirere og et personale som ønsker dette fokuset på skolen. Vi erfarer at elevene er pådrivere og engasjerte i jobben med barnas rettigheter. Det har endret språket både barn og voksne bruker i f.eks. konfliktløsning. Mest av alt har det at vi har blitt en Rettighetsskole utviklet oss med tanke på elevmedvirkning og -engasjement. Vi ser nye muligheter når det gjelder å gi elevene medbestemmelse i saker som angår dem!



Ta gjerne kontakt med Rettighetskoordinator ved Åsgård skole;  
Marita Gallefoss

[marita.gallefoss@as.kommune.no](mailto:marita.gallefoss@as.kommune.no)

