

# 7. DINAS HISTORIE



**Tid:**  
20 minutter



**Hjelpemidler:**  
Dinas historie,  
kart over Syria



**Relevante artikler fra  
barnekonvensjonen:**  
2, 3, 6, 12, 38

Her blir elevene kjent med Dina, en jente fra Syria som er en internt fordrevet person. Elevene vil få kunnskap om hva det vil si å være på flukt i sitt eget land, og at internt fordrevne ikke blir klassifisert som flyktninger, men allikevel har et stort behov for hjelp. Ved å sette seg inn i Dinas historie fra virkeligheten, vil elevene få større forståelse for hva det vil si å være et barn på flukt.

## Dette gjør dere:

Introduser Dina for klassen ut i fra bildene og historien beskrevet på neste side.

Be elevene om å stå i midten av klasserommet. Still spørsmål og be elevene om å gå til den plassen i rommet som representerer svaret deres. Hvis du for eksempel spør «Har du og familien din flyttet etter at du ble født?», skal alle som svarer «ja» danne en gruppe til høyre i klasserommet, alle som svarer «nei» danne en gruppe til venstre i klasserommet og alle som svarer «vet ikke» danne en gruppe i midten av klasserommet.

Still elevene spørsmål relatert til Dinas historie, for eksempel:

- Bor du i en leilighet?
- Har du søsken, sånn som Dina?
- Har du bodd i eller besøkt Syria?
- Har du blitt tvunget til å forlate ditt hjem på grunn av en nødsituasjon?
- Synes du Dina er modig?
- Hadde du orket å jobbe 12 timer hver natt?
- Synes du det hadde vært greit om foreldrene dine var avhengig av at du tjente alle pengene for familien?

For hvert spørsmål kan du be elevene fra den største gruppen om å dele deres tanker om hvordan de tror det er å være Dina og spørre om de har lyst til å fortelle hvorfor de står i den gruppen de står i. Du kan også oppmuntre til samtale om hvordan de tror det er for Dina vokse opp i et land hvor det er konflikt og krig.



### TIPS!

Tilrettelegg spørsmålene for elevgruppen, spesielt om det finnes barn i elevgruppen din som er flyktninger.

# 7. DINAS HISTORIE

Dina er 10 år og bor i Syria. Hun og familien måtte flykte fra hjembyen sin Palmyra, og bor nå i Homs. Hun går på en skole i et slitt, nedlagt fabrikklokale, sammen med andre jenter og gutter. Hun bor sammen med familien sin i et annet fabrikklokale, hvor de har laget seg et lite «hus» av presenninger og tepper.

Dina har ikke så mye overskudd til å konsentrere seg om skole, fordi det er hun som må forsørge familien sin. Foreldrene hennes er ikke å stand til å få seg en jobb, så Dina har forsørget foreldrene og søsknene sine siden hun var 8 år.

Hver kveld klokken 18.00 går Dina til kjeksfabrikken for å kutte, pakke og klargjøre kjeksen for salg. Hun må jobbe 12 timer hver natt, og gå til skolen etter noen timer med søvn. Dina er helt utslitt.

Situasjonen for barna i Syria er veldig vanskelig. Krigen raser rundt dem: skoler, helsestasjoner og sykehus er ødelagt. De bor i nedlagte fabrikklokaler, ødelagte eller uferdige boligbygg, telt i parker eller på trafikkøyer. De har ikke strøm. De er avhengige av å få tilkjørt vann. De er avhengig av ernæring, medisiner og vaksiner.

Dina og familien er en av over 6.5 millioner mennesker i Syria som har blitt tvunget til å flytte fra hjemmet sitt på grunn av krigen og må ha midlertidig bosted forskjellige steder i landet. Disse menneskene blir kalt internt fordrevne mennesker.

## HVA ER EN INTERNT FORDREVET PERSON?

Internt fordrevne er personer eller grupper som har blitt tvunget til å forlate sitt hjemsted på grunn av væpnet konflikt, vold, brudd på menneskerettighetene eller naturkatastrofer.

Internt fordrevne blir ikke definert som flyktninger fordi de ikke har krysset en landegrense, men er på flukt i sitt eget land (FN-sambandet, 2016).

---

## Les mer her:

<https://www.fn.no/Tema/Flyktninger>

## 7. DINAS HISTORIE



Dina er 10 år og bor i Syria. Sammen med familien måtte hun flykte fra hjembyen sin, Palmyra, og bor nå i Homs. Dina er en av over 6.5 millioner internt fordrevne mennesker i Syria.  
*Foto: Truls Brekke/UNICEF Norge*



Klasserommet til Dina er typisk for skolene i Syria i dag. Skolene er satt opp i uferdige fabrikker hvor klasserommene er skilt med tynne presenninger. Bygningene er laget av betong, så støynivået er høyt, og klasserommene er overfylte.  
*Foto: Truls Brekke/UNICEF Norge*

## 7. DINAS HISTORIE



Dette er skolen til Dina. Bildet viser elever på vei inn til skolen, som ligger i en uferdig fabrikk. Når elevene har friminutt, må de leke i en skolegård som lærerne har laget inne i fabrikklokalet, da det er farlig for barn å oppholde seg ute. Foto: Truls Brekke/UNICEF Norge



Barna i Syria bor ofte i nedlagte fabrikklokaler, hvor de lager små «hus» av presenninger og tepper inne i fabrikk. De mangler strøm og gode vann- og sanitærforhold. Disse fabrikklokalene er ikke trygge for barn, og det finnes ingen barnevennlige områder å leke på. Foto: Truls Brekke/UNICEF Norge