

6. VELKOMSTPAKKE



Tid:
50 minutter



Hjelpemidler:
Et utvalg av kunst og
håndverk-materialer



**Relevante artikler fra
barnekonvensjonen:**
2, 3, 6, 12

I dag er over 70 millioner mennesker på flukt, og hver dag forlater mange tusen mennesker sine hjem på grunn av krig eller konflikt. Ikke siden andre verdenskrig har verden sett så mange flyktninger, så det er ikke utenkelig at det kommer ett eller flere barn som har vært på flukt til klassen din. Denne aktiviteten tar utgangspunkt i dette, og oppgaven er å sette sammen en velkomstpakke for et fiktivt flyktningbarn. Elevene øves i å vise godhet for barn på flukt.

Dette gjør dere:

I denne aktiviteten skal elevene lage en velkomstpakke for et fiktivt barn som skal starte i klassen deres etter å ha forlatt hjemmet sitt (årsaken er ikke viktig). Elevene må enten individuelt eller sammen i grupper velge ut fem ting som de mener absolutt burde være med i velkomstpakken og gi en god begrunnelse for hvorfor de har valgt akkurat disse fem tingene. Etterpå må de også skrive ned de fem beste tipsene de har for hvordan den nye eleven kan finne seg til rette på skolen. Elevene kan lage velkomstkort, en digital velkomsthilsen eller velkomstplakat hvor de tegner de fem viktigste tingene som skal være med i velkomstpakken og skrive ned de fem beste tipsene. Plakaten kan henges opp i klasserommet.

Etter at aktiviteten er over, kan du som lærer spørre elevene om hvordan deres kreative arbeid har en sammenheng med barns rettigheter. Understrek at internasjonal beskyttelse for flyktninger er styresmaktenes oppgave, men at enkeltmennesker, også barn, kan bety mye for en god integrering av flyktningene.

Du kan også stille avsluttende spørsmål som omhandler venner, for eksempel:

- Hvorfor er venner så viktige?
- Hvordan tror du det føles å være i et helt nytt land uten venner?
- Hvorfor er det viktig at barn som kommer til Norge får gode venner?
- Hvordan kan venner hjelpe?
- Hva kan venner si og gjøre for å gjøre det nye livet bedre for et barn?