

HÅNDBTERING AV SENSITIVE TEMAER I KLASSEROMMET

Før oppstart:

Informer elevene på forhånd om temaet dere skal jobbe med, slik at de har mulighet til å forberede seg. Trygg dem på at hvis de synes det er ubehagelig å jobbe med dette emnet, så kan de si fra og få andre oppgaver å jobbe med. Sørg for at dere har gått gjennom de forskjellige alternativer elevene har hvis de er bekymret for om de kommer til å reagere og bli urolige i løpet av timen. Dette kan f.eks. være at de kan gå fra klasserommet til en avtalt, trygg voksenperson.

- Gå gradvis og forsiktig inn i det sensitive emnet. Hvis du ser at du får liten tid, så er det ikke her du skal kutte, det er viktig at klasseromsetningen etableres gradvis og rolig, og at du skaper en trygg atmosfære. Et bilde som kan være hjelpsomt for å illustrere dette er at du ser for deg at du forsiktig skal skru av lokket på et Norgesglass med «sukkertøy/klinkekuler» (som representerer mulige sensitive følelser). Du vil jo ikke at alt innholdet plutselig skal fly ut og havne ukontrollert på gulvet. Derfor åpner du Norgesglasset kontrollert og nøye, og strør innholdet forsiktig utover.
- I så stor grad det er mulig bør du ha fokus på løsninger, og ikke problemer.
- Husk å ta med den lokale konteksten i planleggingen av timene (kulturelle og religiøse hensyn, relasjonell dynamikk i gruppesammensetning etc.). Dette er viktig å ha i bakhodet hvis du ønsker å dele inn klassen i mindre grupper, riktig gruppesammensetning kan gi en tryggere atmosfære som gjør at elevene tør delta aktivt i opplegget.

I timen:

- Husk å bruke lærerblikket aktivt gjennom timen, slik at du kan plukke opp på elevers kroppsspråk og samhandling. -Er det noen som viser tegn på at de begynner å bli opprørt? Er det noen som viser at de er ukomfortable, eller trekker seg unna? Dette kan du gjøre: Elevene bør ha mulighet til å be om tilbakemelding på gruppearbeid og stille alle mulige spørsmål gjennom timen. De bør også vite at de kan få snakke med deg alene etter timen, hvis de har behov for det.

På slutten av timen:

- Det er viktig med en ordentlig utsjekk ved avslutningen av timen slik at du forsiktig får samlet opp alle «sukkertøyene/klinkekulene» igjen. Tips til hvordan dette kan løses er å la elevene komme med tilbakemeldinger fra gruppearbeidet, samt sørge for at elevene vet de har mulighet til å snakke med deg alene etter timen hvis de er bekymret eller har tanker de strever med. Du kan også bekrefte elevenes deltagelse på slutten av timen ved å takke dem for omtenkssomme/kreative/interessante bidrag og for at de lytter til hverandre på en hyggelig og respektfull måte. Du kan også takke dem for at de bidrar med sine verdifulle tanker om dette vanskelige emnet eller dreier diskusjonen i en positiv retning ved å se fremover. Helt til sist er det veldig fint å løfte stemningen og avslutte med noe morsomt som passer til klasserommet; det kan være en dans, sang, vits etc.

Etter timen:

- Vær forberedt på at elever kan ha behov for å snakke med deg etter at timen er ferdig.