

PERSONALUNDERSØKELSE

HVER SKOLE KAN TILPASSE SPØRSMÅLENE OG TILFØYE EGNE SPØRSMÅL UT FRA LOKALE FORHOLD

Det er imidlertid viktig å beholde de samme spørsmålene fra gang til gang for å kunne se utviklingen.

Denne undersøkelsen brukes blant pedagoger / lærere, SFO-ansatte samt øvrig personale på UNICEFs rettighetsskoler og kan brukes av skoler som ønsker å drive rettighetsbasert

Personaleundersøkelsen settes opp som spørreskjemaundersøkelse på skolens intranett eller annet relevant software

Svarmuligheter: **JA, AV OG TIL, NEI og VET IKKE**

1. Jeg har fått opplæring i barnekonvensjonen
2. Barnekonvensjonen gjelder først og fremst barn i utviklingsland
3. Jeg inkluderer barns rettigheter i min undervisning
4. Jeg er fortrolig med hvilken innvirkning barnekonvensjonen har på undervisningsmetoder og skolens virksomhet
5. Elevene har mulighet til å delta i demokratiske beslutningsprosesser i klassen
6. Elevene har mulighet til å være med og utforme «klasseromsreglene»
7. Jeg gir elevene mulighet til medvirkning i valg av lærings- og evalueringsmetoder (innenfor læreplanenes rammer)
8. Jeg bruker undervisningsmetoder der elevene er aktivt deltagende – for eksempel idémaldring, problemløsning, rollespill, debatt, læring gjennom samarbeid og gruppearbeid...
9. Jeg oppmuntrer elevene til å engasjere seg i spørsmål knyttet til skolen og lokalmiljøet
10. Jeg arbeider aktivt for å skape interesse og engasjement for barn og unge i andre deler av verden
11. Jeg veileder elevene i å løse konflikter på egen hånd
12. Jeg arbeider aktivt for å gi elevene respekt for egne og andres rettigheter i samfunnet
13. Jeg har inntrykk av at elevene er trygge og føler seg sikre på min skole
14. Jeg blir behandlet med respekt av elevene
15. Skolen verdsetter mangfold og ulikhet og arbeider aktivt for inkludering uavhengig av religion, seksuell orientering, kulturell identitet, påkledning osv
16. På vår skole har barn med psykisk og fysisk funksjonsnedsettelse samme mulighet for å lære og utvikle sitt fulle potensial som andre barn
17. Elevene har adgang til demokratiske beslutningsprosesser i forbindelse med skolens drift
18. Min skole er godt tilrettelagt for elevmedvirkning
19. Jeg kan identifisere meg med skolens verdigrunnlag
20. Skolen har forebyggende tiltak for å hindre vold, seksuell utnyttelse og mobbing
21. Jeg opplever at jeg har ytringsfrihet og mulighet til å uttrykke uenighet mot bestemmelser jeg oppfatter som diskriminerende og ikke til barns beste
22. Barnets beste er et overordnet hensyn for meg i min jobb
23. Jeg har muligheter for å lære mer om barns rettigheter og barnekonvensjonens betydning for undervisningen
24. Jeg trives på denne skolen