

8. TRE BRØDRE PÅ FLUKT



Tid:
50 minutter



Hjelpemidler:
Film fra
NRK Super



**Relevante artikler fra
barnekonvensjonen:**
2, 3, 6, 12, 22, 24

Brødrene Anas (15), Mamduh (11) og Maher (8) kom til Norge fra Syria. Sammen med foreldrene sine hadde de lagt ut på en farlig og dramatisk flukt over Middelhavet. Men hvordan er det å komme til Norge hvor språket og mye annet er annerledes enn hjemme? En film fra NRK Super viser brødrenes historie. Filmen og felles refleksjon etterpå stimulerer elevenes empati for barn på flukt og forståelse av at de selv kan spille en viktig rolle i livet til et barn som har flyktet.

Dette gjør dere:

FØR FILMEN

Spør om elevene kan huske en lang reise de har gjort. Hva reiste de med – bil, båt, fly ... Var de spente, trøtte eller kjedet de seg? Husker de hvor lenge reisen varte? Har noen opplevd å komme til et land der de ikke forstår språket og heller ingen forstår hva de sier? Hvordan var det?

Be dem tenke seg at familien deres ble nødt til å flykte hjemmefra og søke om å få bo i et land med et helt annet språk, mat, natur og vaner enn Norge. Hva ville vært det vanskeligste i en slik situasjon?

Introduser filmen som viser hvordan det var for brødrene Ansa, Maher og Mamduh å komme som flyktninger fra Syria til Norge:

SE FILMEN (32:18 min)

Du finner den her:

www.nrk.no/skole/?page=search&q=flyktninger&mediaId=21248

ETTER FILMEN

Ta utgangspunkt i elevenes egne observasjoner og refleksjoner etter filmen. Her er et forslag til spørsmål du kan stille:

Hvorfor måtte Anas, Maher og Mamduh flykte?

Brødrene nevner flere ting som var vanskelige ved å komme til Norge. Diskuter hva dere tror var det vanskeligste for dem ved å komme som asylsøker til et fremmed land!

Guttene likte seg godt på skolen helt fra starten. Hva var grunnen til det, tror dere? Hva kan vi gjøre for at flyktning- er og asylsøkere som kommer til skolen eller nabolaget vårt skal ha det bra?



TIPS!

Se filmen først alene som lærer, og vurder innholdet i filmen. Tenk over eventuelle spørsmål som kan dukke opp blant elevene, og om det er noen elever du må snakke med som har opplevd å bli tvunget til å forlate hjemmet sitt eller vært i lignende situasjoner.