

5. ET NYTT LAND, EN NY START



Tid:
50 minutter



Hjelpemidler:
Bord og stoler,
arrangert i en
«formell plassering»



**Relevante artikler fra
barnekonvensjonen:**
2, 3, 6, 12, 22, 39

Elevene spiller et møte i regjeringen eller kommunestyret. De må reflektere over hvilke behov flyktninger vil ha når de ankommer et nytt land, og som klasse bli enige om hvilke behov som skal prioriteres. De får også et innblikk i hvordan asyl- og flyktningpolitikken i Norge fungerer og hvilke rettigheter flyktninger har.

Dette gjør dere:

FORBEREDELSE

I denne aktiviteten skal elevene gjennomføre et rollespill av et stort møte i regjeringen eller kommunestyret. Ekspertene fra forskjellige felt skal sammen bestemme hvordan de på best mulig måte skal ta imot og behandle flyktningene som kommer. De må passe på at de får god hjelp til å tilpasse seg sitt nye hjem og på hvilken måte de skal returneres til hjemlandet sitt hvis det er ønskelig når hjemlandet er trygt igjen. Be elevene tenke over og finne fram til forskjellige felt hvor flyktningene vil behøve hjelp, som blant annet;

- Penger og finansiell støtte
- Bolig
- Lokalisere familie i hjemlandet
- Skolegang
- Helsetjenester
- Norsk språkopplæring

UTFØRELSE

Start aktiviteten med å spørre elevene hvilken hjelp de og deres familie hadde behøvd om de flyttet til et helt nytt land hvor man ikke snakket norsk og hvor landets regler, normer og kultur var helt ukjent for dem. Etter at dere har laget en liste av ulike former for støtte (skriv disse gjerne på tavlen), kan du som lærer dele elevene inn i grupper med ansvar for ulike felt. Hver gruppe skal så vurdere hvilken hjelp som er viktigst på deres område.

Til slutt møtes de forskjellige gruppene til en konferanse hvor de må diskutere og forhandle seg frem til en felles strategi som ivaretar flyktingenes rettigheter. Dette kan skje i plenum med hele klassen eller en fra hvert felt kan møtes til diskusjon i mindre grupper.