

Sten-Tærud skole



Sten-Tærud skole er en barne- og ungdomsskole som ligger på Skedsmokorset utenfor Oslo. Skolen har ca. 450 elever. Vår visjon er "En skole med rom for alle og blick for den enkelte" og vi har stort fokus på både det faglige og det sosiale. Vi har egen mottaksgruppe.



Vår erfaring er at det tar tid å implementere et rettighetskoleperspektiv i undervisningen – både for ledelse, lærere og elever. En ny bevissthet; det å stadig oppdage nye arenaer der samtale om eller tilknytning til rettighetsarbeidet har en naturlig plass, opplevelsen av elever som naturlig tar med rettighetsperspektivet i sine refleksjoner, er i stadig utvikling. Dette oppleves som interessant og meningsfullt arbeid, en god modnings- og bevissthetsprosess for hele organisasjonen.

Elevers rett til å være trygg

Vi opplever at det å bli en rettighetskole har løftet arbeidet med å skape en skole der alle er trygge. Elevperspektivet har blitt tydeligere og systematikken bedre – både på klassenivå med klassesamtaler og grundigere arbeid med klasseregler og rutiner, men ikke minst gjennom rettighetsrådets trygghetsvandring. Trygghetsvandringen opplyser oss voksne om områdene der vi svikter, hva som er utrygt og hva vi kan gjøre bedre.

Elevers rett til likeverd – alle er like mye verdt



I arbeidet med å bli en rettighetskole har diskusjoner rundt hva likeverd er og hva det betyr i praksis, skapt en styrket bevissthet i personalet på nytten av å utfordre etablert praksis og eksisterende rammer for å gi hver enkelt like muligheter for utvikling. Elevene har engasjert seg mot forskjellsbehandling knyttet til hudfarge, religion, legning og for fysisk tilrettelegging og nok hjelp til alle – på samfunns- og skolenivå.

Elevers rett til å lære

Å bli en rettighets-skole har støttet opp under arbeidet med å utvikle en best mulig undervisningspraksis gjennom å tydeliggjøre retten til å lære i samtale mellom lærer og elever og mellom elever – hvordan skal vi ha det for at alle skal få ivaretatt sin rett til å lære? Vi merker en særlig endring i elevenes fokus – de respekterer i større grad andres rett til å lære og tar hensyn til denne retten.

Elevers rett til å bli hørt



Arbeidet med å bli, og være, en rettighets-skole har gitt elevene økt bevissthet rundt sin rett til å bli hørt, hvilke kanaler man har og hvordan det er lurt å legge frem budskapet sitt. Vi opplever også en økende bevissthet rundt forskjellen på det å bli hørt og det å få bestemme.

Elevers rett til å ha egne meninger

Fra skolestart og ut 10.klasse øves elevene i å ta valg, begrunne valget sitt, fortelle hva de mener, se en sak fra flere sider, prøve å sette seg i andres sted – alt for å gi dem best mulig utgangspunkt for å utvikle egne meninger og trygghet til å kunne si fra. Arbeidet med rettigheter har styrket dette arbeidet og elevenes bevissthet på at de ikke bare *kan*, men *har rett til* å ha sin egen mening.

Elevers rett til informasjon tilpasset egen alder

Elevene er opptatt av at de er forskjellige, og at alle skal få riktige oppgaver for å lære best mulig. Vi har bevisste elever som sier fra når noe blir for vanskelig og kommer med forslag til hva som passer for dem. Den bevisstheten har økt etter at vi ble en rettighets-skole, særlig for de yngste elevene. Vi tror det har sammenheng med at de har fått opplæring i rettighetene fra tidlig i skoleløpet, og derfor ser det som en selvfølge at det skal være sånn.

