

Barnets beste-vurderinger i skolehverdagen

Fire eksempler fra skolehverdagen til drøfting

Drøft hvilke momenter som er aktuelle og hvilke forhold som kan bli utfordrende i en barnets beste-vurdering i eksemplene nedenfor. Her kan det være flere hensyn å ta, og som må avveies mot hverandre: hensynet til den aktuelle eleven, klassen som gruppe og eventuelt andre involverte elever.

1. Ny start

Sindre skal flytte og begynne i 9.klasse på ny skole. Han har hatt en traumatisk opplevelse som gjør at han av og til kan bli bråsint for en bagatell. Sindre og de foresatte ønsker ikke at dette skal informeres om til noen på skolen han flytter til. Som lærer tenker du at det er viktig at den nye læreren og klassen blir informert så de kan legge til rette/ta forholdsregler for å gjøre skolehverdagen tryggest mulig for Sindre og klassen.

2. Skolefravær

Luca går i 7.klasse. Etter sommerferien har skolefraværet blitt stadig hyppigere. Nå klarer hen ikke lenger å møte på skolen, og det må vurderes hvilke tiltak som skal settes inn.

3. Individuell tilrettelegging

Alex i 4.klasse har behov for individuell tilrettelegging. Det er nytt skoleår, og skolen skal avgjøre om Alex bør få undervisning i klasserommet eller i mindre gruppe. Alex er glad i timene alene med spesialpedagogen.

4. Leirskole

Kim har en funksjonsnedsettelse. Klassen skal på leirskole, og en av dagene skal de på en fottur. Kim kan ikke delta på denne turen, men leirskolen har et alternativt opplegg for Kim. Hen ønsker ikke å være med på leirskolen og vil heller gå i parallellklassen de dagene klassen er borte. Foreldrene pleier å la Kim bestemme.