

Barnets beste-vurderinger i skolehverdagen

Av Helene Kløcker

Innledning

Alle som jobber i skolen skal følge Grunnloven, FNs barnekonvensjon og opplæringsloven. De er tydelige på at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved handlinger som berører barn og at de har rett til å medvirke.

Vi tror at alle som jobber i skolen vil det beste for alle elevene! Samtidig krever det juridiske prinsippet om en *barnets beste - vurdering* at man gjennomfører en pedagogisk og systematisk tilnærming før man finner gode tiltak og løsninger for å hjelpe en elev. FNs barnekonvensjon stiller særlige krav til at begrunnelser i saker som berører barn skal inneholde en *barnets beste - vurdering* og en vurdering av barnets mening.

Vurdere – Vekte – Vise

Man skal vurdere noen momenter, vekte dem mot hverandre og til slutt kunne vise (dokumentere) konklusjonen man har kommet frem til. Det er helt grunnleggende i en *barnets beste - vurdering* at man har gitt elevene en mulighet til å komme med sine egne synspunkter. De har rett til å bli hørt, og meningene deres skal tas med i beslutninger.

Hva er en barnets beste-vurdering?

En *barnets beste-vurdering* handler om å vurdere viktige og relevante momenter/ områder i et barns liv, vekte disse mot hverandre og vise hva man har kommet frem til i en avgjørelse/konklusjon. Målet er å sørge for at barnets behov, utvikling og rettigheter blir ivaretatt – nå og i framtiden.

Hvordan gjøre en barnets beste-vurdering?

7 viktige momenter

Ifølge FNs barnekomité bør du vurdere disse syv momenter når du skal gjøre gode og grundige vurderinger for å finne tiltak eller ta avgjørelser som hjelper et barn.

1. Barnets synspunkter og rett til medvirkning – helt grunnleggende
2. Barnets identitet
3. Barnets familiemiljø og nære relasjoner
4. Barnets rett til omsorg, trygghet og beskyttelse
5. Barnets sårbarhet
6. Barnets rett til god helse
7. Barnets rett til utdanning

Alle områdene er ikke alltid like relevante, og de kan ha ulik betydning fra sak til sak.



Husk alltid:

- Lytt til elevens synspunkter
- Se eleven som en del av det miljøet hen lever i
- Få frem ulike vinklinger og faglige perspektiver
- Tenk elevens liv her og nå – og i fremtiden

Spør deg selv:

- Hva har jeg gjort for å få frem elevens synspunkter i saken?
- Hvordan vet jeg hva eleven trenger akkurat nå?
- På hvilken måte har jeg lagt frem for eleven hva jeg gjør videre med hens synspunkter?
- På hvilken måte bygger avgjørelsen min på en grundig *barnets beste – vurdering*?