

Trygghetsvandring

Dette er en undersøkelse som sammen med basisundersøkelsene danner utgangspunkt for elevrådets arbeid med handlingsplanen. Elevrådsmedlemmene får resultatene og prioriterer noen utfordringer de vil jobbe med inneværende skoleår. Handlingsplanen fylles ut med mål, oppgaver, ansvar og frist og presenteres for resten av skolen.

Trygghetsvandring

Trygghetsvandring

På de fleste skoler finnes det områder, situasjoner og fysiske hindringer av ulike slag som oppleves utrygge for noen elever. Dette kan være forhold som de voksne ikke er klar over. Ofte skal det ikke så mye til for å gjøre noe med det. En trygghetsvandring med elevene inne og ute på skolens område kan være med på å avdekke utfordringene.

Dette er derfor en viktig del av elevundersøkelsene som legger grunnlaget for elevrådets handlingsplan på rettighetsbaserte skoler. Kontaktlærerne går en runde på skolens område med sine respektive klasser i september/oktober, og elevene viser og forteller om utfordringene de møter.

På en Rettighetsskole i Danmark kom det for eksempel fram at de yngste elevene var engstelige hver gang de skulle hente frukt til klassen. Da kom ofte de eldre løpende ned trappen til friminutt, og de små var redde for å bli løpt ned. Andre utfordringer kan kreve mer for å løses, for eksempel

- Tunge dører for små elever
- Tilgjengelighet for rullestol
- Uteområder med behov for forsterket inspeksjon
- Steder eldre elever oppholder seg som gjør de små utrygge
- Ekskluderende aktiviteter
- Nok lys og luft
- Ryddige og rene lokaler
- God skilting
- Markering i trapper for svaksynte
- Lydbøker / bøker med blindeskrift

Lærerne noterer, og alle notatene samles inn og leveres til elevrådet.

Trygghetsvandringene med medelever og lærer kan oppleves sensitive for enkelte elever eller hvis klassemiljøet er utrygt. En bør derfor gi elevene mulighet til å melde fra anonymt i etterkant av vandringen. De anonyme meldingene kan for eksempel legges i en «postkasse» for forslag til elevrådet.

Elevrådet setter opp en prioriteringsliste over tiltak. Det som haster mest legges inn i årets handlingsplan med tydelig ansvarsfordeling og tidsfrister. I noen tilfelle kan det være behov for et budsjett og hjelp fra vaktmester eller andre voksne. Handlingsplanen presenteres for alle på skolen så elevene ser at innspillene blir fulgt opp.