

Rettighetsuke

En *rettighetsuke* i starten av skoleåret med hele skolen, inkludert SFO, er en fin måte å bygge fellesskap, trygghet og identitet som Rettighetsbasert skole. Her kan skolen legge inn egne tradisjoner og aktiviteter som øker kunnskap om og respekt for egne og andres rettigheter. Dere kan ha opplegg trinnvis eller aldersblandet, men vi anbefaler en fellessamling for hele skolen – gjerne foreldrene også - mot slutten av uka der dere markerer starten på et nytt rettighetsår.



Rettighetsuka

Bli bedre kjent med barnerettighetene

Her er et forslag til opplegg om barnerettighetene for ulike trinn, hentet fra Læringsuniverset:

1. trinn: [Vi har alle rettigheter](#) Film med korte episoder om sentrale rettigheter.

Fadderklassene: Rettighetsuka gir muligheter for fadderklassene til å gjøre noe sammen, og de store kan fortelle de små om barnerettighetene. Se ideer i UNICEF Norges fadderopplegg [En for alle – alle for en](#).

2.trinn: [Barnas rettighetskort](#) Kort med fotografier om sentrale barnerettigheter. Tekst på baksiden med bl.a. spørsmål til bruk i samlingsstund og samtale.*

3.-4.trinn: [Reisen til en fremmed planet](#) Aktivitet som bevisstgjør elevene på forskjellen på rettigheter og "kjekt å ha".

5.-7.trinn: [Kjenn dine rettigheter](#) Undervisningsopplegg kobler barnerettighetene opp mot kjente situasjoner i elevenes hverdag.

5.-7.trinn: [Klasse 6B](#) Fem korte filmer med kjente utfordringer fra elevenes hverdag som utgangspunkt for samtale og bevisstgjøring om barnerettighetenes relevans.

5.-10. trinn: [Barnerettighetene; kort med aktiviteter](#). 42 kort med hver av barnerettighetene inkludert hefte med 18 tips til bruk av kortene med ulike aldersgrupper*.

* Fysisk materiell som kan bestilles. En del av materiellpakken som alle Rettighetsbaserte skoler får tilsendt.

Klasseverdier

Etter at trinnene har jobbet med barnerettighetene, bør klassene lage sine [klasseverdier](#) med utgangspunkt i noen artikler fra barnekonvensjonen. Verdier kan også ha andre navn som klasseavtale, trivselsavtale, klassecharter osv. og er klassens egne kriterier for at alle skal trives på skolen og få sine rettigheter oppfylt. Se nærmere beskrivelse i Læringsuniverset.

Utsmykning

Kunst og håndverkstimene kan brukes til utsmykning av skolen med illustrerte sitater fra artikler i FNs barnekonvensjon, elevsitater om hva dette betyr for deres skole og andre arbeider fra grupper og trinn om det å være en Rettighetsbasert skole. Det er viktig at satsingen synes! Plakaten med alle barnerettighetene kan bestilles fra UNICEF Norge og bør henge i alle rom.

En [rettighetsvegg](#) sentralt plassert er en fin påminnelse for alle på skolen og et tydelig signal for besøkende om skolens kultur. Rettighetsveggen kan inneholde plakat med barnerettighetene, periodens rettighet, presentasjon av elevrådet når det er klart, elevrådets handlingsplan og annen informasjon fra elevrådet gjennom året.