

Klasseverdier og barnrettigheter



Mål:

Bli enige om noen felles verdier for at alle skal få oppfylt retten til et godt skolemiljø.



Tidsbruk:

Ca. 60 minutter



Materiell:

Plakat, tusj e.l., (ev. sakser/bilder av elevene/lim...)

Ved å lage klasseverdier med utgangspunkt i barnrettighetene synliggjøres rettighetenes relevans i hverdagen. Her er en beskrivelse av hvordan du sammen med elevene tar utgangspunkt i 3-5 relevante artikler fra FNs barnekonvensjon når dere formulerer klasseverdiene. De kan ha flere navn som klasseavtale, trivselsavtale, klassecharter... Klassen bør ha jobbet noe med barnrettighetene på forhånd så de har et grunnlag for å velge.

Derfor er dette en fin aktivitet mot slutten av skolens rettighetsuke.

Klasseverdier og barnerettigheter

- Be elevene velge ut noen artikler som er viktige for at alle skal trives på skolen og lære mest mulig. Her kan dere få gode samtaler rundt hva som skal til for at den enkelte og klassen som helhet trives. Jobb gjerne i grupper før klassen i plenum blir enige om 3-5 artikler. (F.eks. barnekonvensjonens artikkel 2: «Ingen diskriminering».) Rettighetene finner du [her](#) eller du kan bestille plakaten fra vår [nettbutikk](#).
- Snakk sammen om hva de betyr i grupper eller plenum.
- Be elevene formulere med egne ord hva dette i praksis betyr for dem. F.eks.: «Her kan alle være seg selv». Formuler verdiene som positive påbud, ikke negative forbud!
- Lag en plakat med de valgte artiklene kombinert med elevenes egne formuleringer.
- Illustrer plakaten på en visuell og kreativ måte. Elever og lærer(e) kan gi sin tilslutning ved å signere med for eksempel fingeravtrykk, bilder av seg selv, signaturer eller lignende.
- Bruk plakaten aktivt gjennom året, og snakk sammen om hvordan dere synes det går med verdiene dere ble enige om.
- Lag gjerne en ny plakat hvert år. Dette er en fin mulighet til repetisjon av rettighetene og progresjon i refleksjonen rundt betydningen av dem.



Fra Åsgård skole