

# Barns rettigheter hos oss



## Mål:

Bedre kjennskap til barnekonvensjonen og bevissthet om dens føringer for arbeidet med elevene.



## Tidsbruk:

Ca. 1 time 45 minutter



## Materiell:

Skrivesaker, ark, kartong og [kort med barnerettighetene](#).

*Aktiviteten er for lærerpersonalet der en ser på barnekonvensjonens artikler og deres konsekvenser for arbeidet. Øvelsen skal vise hvordan barnekonvensjonen må forstås i sin helhet og hvordan de forskjellige artiklene henger sammen. Samtidig skal en velge ut noen rettigheter som en ønsker å fokusere på fremover.*

*I del to brukes plakaten som lages i del en.*

# Barns rettigheter hos oss

Del en; 45 minutter

## Fremgangsmåte:

1. Del dere inn i grupper på 2-4 og del ut et par barnerettighetskort til hver person.
2. Les artiklene dere har fått innad i gruppene.
3. Prioritért artiklene etter hvor relevante de er på deres arbeidsplass. Hver gruppe skal lage en pyramide hvor de viktigste artiklene plasseres øverst ( ca. 15 minutter).
4. Hver gruppe presenterer sin pyramide og begrunner valget.
5. Gruppene blir enige om de 10 eller 6 viktigste artiklene og lager en felles pyramide.
6. Reflektér over hva disse prioriteringene betyr for dere i praksis.
7. Avslutningsvis kan dere lage en plakat med de 10/6 rettighetene som dere henger opp på arbeidsrommet eller personalrommet.

Del to; 45-60 minutter

## Fremgangsmåte:

1. Del dere inn i grupper på 5-7 personer og del ut én kopi av plakaten dere laget i del en til hver gruppe.
2. Gjennomgå artiklene. Hvilke forandringer og/eller tiltak trengs på deres skole?
3. Skriv tiltakene på en plakat, og heng den opp et sted hvor alle ansatte på skolen kan se den. Plakaten kan fungere som en huskeliste og veiledning med tanke på rettighetene dere fokuserer på i arbeidet med elevene.

