

Lærerveiledning

Samfunnsfag 8-10

Innhold

Undervisningsopplegget omhandler et overblikk av Gambia som land, og er fint for å gi elevene bedre forståelse av landet og barna de hjelper gjennom UNICEF-runden. Elevene får et innblikk i Gambia som land. Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 10. trinn.

Gjennomføring

Undervisningsopplegget er veldig fint å gjennomføre før aktivitetsdagen hvor elevene samler inn penger til utdanning i Gambia. Undervisningsopplegget består av to hoveddeler.

Første del er et kart, faktaboks og tekst om Gambia som land i dag. Man kan gjerne starte med å be elevene om å se på kartet og lese gjennom fakta-arket. Les så teksten i plenum, gjerne med elever som ønsker å lese deler av teksten. Oppgavene knyttet til denne delen er fordelt mellom leseforståelse og refleksjonsoppgaver. Elevene kan gjennomføre individuelt eller i små grupper, og gå så gjennom oppgavene i plenum.

Andre del omhandler Gambias historie, før, under og etter kolonitiden. Teksten er et raskt sammendrag av denne historien. Gå gjerne gjennom nøkkelordene (koloni, kolonialisme, imperiet, militærkupp) og les teksten i plenum. Oppgavene er som første del, inndelt i leseforståelse og refleksjonsoppgaver.

Fasit

Om Gambia: Oppgaver

- A) Over 60,000.
- B) 5.
- C) For å gjøre det enklere for folk som ikke kan lese og skrive, å delta i demokratiet.

Om Gambia: Refleksjon

- D) Her er det ikke en entydig fasit. Man kan nevne at:
 - A: Gambia har fordel av engelsk som språk når det kommer til diplomati og handel med andre land.
 - B: Når Gambia ble selvstendig var alt av skilting, lover og offentlige arkiver på engelsk.
 - C: Engelsk var "nøytralt" i forhold til de mange lokale språkene i Gambia. Det største språket, mandinka, er fortsatt bare morsmålet til 38% av befolkningen.
- E) Mangel på utdanning er en stor faktor i barnearbeid, barneekteskap og sosiale problemer, inkludert at når barna vokser opp har de mye mer begrensede muligheter.

Lærerveiledning

Samfunnsfag 8-10

Fasit

Historie: Oppgaver

- A) Keiserriket Mali.
- B) Portugal.
- C) Peanøtter og andre nøtter.
- D) Yahya Jammeh er gambias tidligere president som styrte fra 1994 til 2016. Han tok makten med militærkupp. Adama Barrow har vært Gambias president siden 2016, og styrtet Yahya Jammeh gjennom å overraskende nok vinne valget, og innførte demokratiske reformer.

Historie: Refleksjon

- E) Her er det ikke en entydig fasit. Men man kan nevne:
 - A: Gambialeven, en stor og navigerbar elv, gjorde at Gambia var viktig for handel med afrikanske innlandsstater. Dette var spesielt verdifullt under slavehandelen.
 - B: Landet var splittet mellom flere små kongedømmer som gjorde det enklere for europeere å ta over.
 - C: Gambia kunne bli en viktig havn for europeiske kolonimakter.
- F) Her kan man nevne at siden Gambia siden 2016 har stadig blitt mer demokratisk med større ytringsfrihet, er det enklere for flere kandidater å stille til valg. Selv om Gambia gjennomførte valg mellom 1994-2016 under Jammeh, var disse kontrollert og uten mediedekning til opposisjonskandidater.