

Lærerveiledning

Samfunnsfag 5-7

Innhold

Undervisningsopplegget omhandler et overblikk av Gambia som land, og er fint for å gi elevene bedre forståelse av landet og barna de hjelper gjennom UNICEF-runden. Elevene får et innblikk i Gambia som land. Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 7. trinn.

Gjennomføring

Undervisningsopplegget er veldig fint å gjennomføre før aktivitetsdagen hvor elevene samler inn penger til utdanning i Gambia. Undervisningsopplegget består av to deler. Første del er et kart, faktaboks og tekst om Gambia. Man kan gjerne starte med å be elevene om å se på kartet og lese gjennom fakta-arket. Les så teksten i plenum, gjerne med elever som ønsker å lese deler av teksten.

Andre del består av oppgaver knyttet til det de har hørt og lest. Oppgavene er delt i to, hvor de første oppgavene går på leseforståelse og andre del er diskusjonsoppgaver. Sett gjerne elevene i små grupper for å gjennomføre oppgavene.

Fasit

Oppgaver:

- A) Domoda er Gambias nasjonalrett, en peanøttgryte med kjøtt, grønnsaker og ris.
- B) Storbritannia.
- C) Klinkekuler satt i bokser med partiets farge, logo, navn og bilde av kandidaten.
- D) Over 60,000.

Diskusjon:

- E) Her er det ikke en entydig fasit. Man kan nevne at:
 - A: Gambia har fordel av engelsk som språk når det kommer til diplomati og handel med andre land.
 - B: Når Gambia ble selvstendig var alt av skilting, lover og offentlige arkiver på engelsk.
 - C: Engelsk var "nøytralt" i forhold til de mange lokale språkene i Gambia.
- F) Mangel på utdanning er en stor faktor i barnearbeid, barneekteskap og sosiale problemer, inkludert at når barna vokser opp har de mye mer begrensede muligheter.