

Lærerveiledning

Samfunnsfag 1-4

Innhold

Undervisningsopplegget omhandler et overblikk av Gambia som land, og er fint for å gi elevene bedre forståelse av landet og barna de hjelper gjennom UNICEF-runden. Elevene får et innblikk i Gambia som land. Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 2. og 4. trinn.

Gjennomføring

Undervisningsopplegget er veldig fint å gjennomføre før aktivitetsdagen hvor elevene samler inn penger til utdanning i Gambia. Undervisningsopplegget består av to deler. Første del er et kart, faktaboks og tekst om Gambia. Man kan gjerne starte med å be elevene om å se på kartet. Ser Gambia ut som et stort eller lite land? Les så gjennom teksten og fakta-arket. For de minste at læreren gjør det, og for de eldre kan man prøve å lese i plenum med noen frivillige elever.

Andre del består av oppgaver knyttet til det de har hørt eller lest. Oppgavene bygger mest på høre- eller leseforståelse. Til oppgave E trenger elevene papir og tegnesaker. Her kan det være fint å ta alle oppgavene i plenum med unntak av oppgave E, eller i mindre grupper. Oppgave D kan klassen diskutere i mindre grupper i noen minutter.

Fasit

- A) Storbritannia eller England.
- B) Gambia er mindre enn Norge.
- C) Domoda er Gambias nasjonalrett, en peanøttgryte med kjøtt, grønnsaker og ris.
- D) Ingen fasit.