

Lærerveiledning

KRLE 8-10

Innhold

Undervisningsopplegget omhandler barnerettighetene og FNs Barnekonvensjon. Elevene får et innblikk i at barn har egne rettigheter og hvilke rettigheter de har. Opplegget er laget i tråd med LK20 læreplanen med tanke på måloppnåelse etter 10. trinn.

Gjennomføring

Undervisningsopplegget består av tre deler.

Første del er en plakat fulgt av en tekst om barnerettighetene. Gi gjerne elevene litt tid til å se på plakaten, og les så teksten i plenum. Dette kan gjerne bli lest av elevene.

Andre del består av diskusjon i mindre grupper med oppgaver om barns rettigheter, hvor de velger seg ut rettigheter. Dette tas så opp i plenum.

Tredje del består av en oversikt over FNs bærekraftsmål på et barnevennlig språk, med lenke i dokumentet. Dere kan gjerne også se filmen på siden. Etter det kan dere ta en diskusjon i plenum om bærekraftsmålene.

Fasit

- A) Ingen fasit.
 - B) Ingen fasit.
 - C) 28 (tilgang til utdanning), 17 (tilgang til informasjon), 31 (hvile, lek, kultur, kunst). 24 (helse, vann, mat, miljø) kan også bli brutt når barn bare har tilgang på rent vann og mat på skolen. 12 (respekt for barns meninger) kan også bli brutt siden skolen er for mange barn i verden den eneste arenaen de lærer å si sin mening.
 - D) Det korte svaret er ja. Et klassisk eksempel er artikkel 5 (barns utvikling under familiens veiledning) og artikkel 3 (barnets beste) - det er ikke alltid at det er best for barnet at myndigheter lar familien ha ansvar for barnets utvikling. Det finnes flere eksempler.
 - E) Ingen fasit.
-
- A) Ingen fasit.
 - B) Ingen fasit. Her kan man gjerne ta opp fremgangen som har blitt gjort, hvordan mange (1, 2, 3, 4, 8, 10, 13) av bærekraftsmålene ble vanskeligere å nå etter covid-pandemien, osv.
 - C) Ingen fasit.