

HANDLINGSPLANEN

Handlingsplanen er et godt verktøy i rettighetsarbeidet. Den viser hva som konkret skal gjøres inneværende skoleår i arbeidet med å videreutvikle en rettighetsbasert skole. Handlingsplanen bygger på funn i undersøkelsene som er gjort og de fire byggestenene; kunnskap, elevmedvirkning, undervisning og ledelse.

Rettighetsrådet/elevrådet analyserer resultatene av undersøkelsene og velge ut prioriterte tiltak. De må gjerne få innspill og forslag fra personalmøtet og elevråd. I dette arbeidet kan man gjerne dele elevene i aldersbaserte grupper. Bruk metoder som legger til rette for medvirkning fra alle! [Her finner du ideer](#). Planen må ikke bli for omfattende! Husk at dette er et langsiktig arbeid. Prioriter det viktigste først, så kan andre tiltak vente til neste år.

Rettighetskoordinator ferdigstiller planen som gjennomgås og godkjennes av rettighetsrådet/elevrådet før den henges opp og presenteres for alle skolens elever, ansatte og FAU.

Det er viktig med en konkret plan med målbare tiltak, klare tidsfrister og ansvarsfordeling. Nedenfor ser du et eksempel på hvordan en handlingsplan kan se ut. Undersøkelsene og rettighetsuken gjennomføres før handlingsplanen er klar og er derfor ikke med i planen. Mål og tiltak vil naturligvis variere fra skole til skole. Dette er bare et eksempel - forhåpentligvis til hjelp og inspirasjon!

HANDLINGSPLAN FOR XXX RETTIGHETSBASERTE SKOLE, SKOLEÅRET XXXX/XX

| Mål | Dette skal gjøres | Ansvarlig | Når |
|--|--|---|--|
| Rettighetsveggen er ferdig | -Henge opp tavla -Henge opp bilder, informasjon om rettighetsrådet og barnerettighetsplakat | -vaktmester -Fayo, David og rettighetskoordinator | november |
| Alle trinn har et rettighetshjørne i klasserommet | Rettighetshjørnet skal vise barnas rettigheter på ulike måter og brukes aktivt med - Trinnavtaler - Månedens rettighet - Tegninger og bilder - Komplementer / dikt - Informasjon og referat fra rettighetsrådet - Nyheter og aktuelle artikler o.l. | - Representantene fra rettighetsrådet / elevrådet - Lærerne (må også gi tid til representantene) - 7.trinnsrepresentantene hjelper 1.trinn hvis de ønsker det | før jul |
| Alle på skolen blir bedre kjent med barnerettighetene og hva de betyr | -Vi har månedens rettighet: En artikkel fra barnekonvensjonen henges opp på rettighetsveggen og i rettighetshjørnene -Alle trinn fokuserer på denne rettigheten i minst en skoletime pluss i fag og temaer der det er naturlig | -Rettighetsrådet -Rettighetskoordinator kommer med tips om opplegg | januar-mai |
| Alle foreldre vet at vi er en rettighetsbasert skole og hvordan vi jobber med rettigheter | - Informasjon på Facebook og skolens hjemmeside - Innlegg i nyhetsbrev -Informasjon på vårens foreldremøte | -Ledelsen -Maren og Jonas -Victoria og Thomas + FAU-rep. | november januar og mars mars |
| Trygghet for alle ute | -Skolegården deles i inspeksjonsområder -Elevene i rettighetsrådet får grønne vester og det lages en plan for uteinspeksjon Vi har fokus på betydningen av å være synlig på alle områder Tydelige regler for «haugen ved sklia» og skøytebanen – Rettighetsrådet lager plakat med noen få regler og informerer om reglene på trinn | -Ledelsen -Elevene i rettighetsrådet Mohammed og Gina -Alle ansatte - Jonas og Kaja (regler) - Zeshan og Maria og (plakat) | Desember Hele perioden Innen 10.januar |
| Alle elever skal vite hva de skal gjøre dersom de opplever noe ulovlig eller vanskelig og at de har rett til beskyttelse mot vold og overgrep | -Alle trinn får informasjon -Alle trinn jobber med dette -De ansatte lærer mer om hvordan de kan hjelpe elever som har det vanskelig | -Helsesykepleier og sosiallærer - Rettighetskoordinator bidrar med tips til opplegg - Lærerne -Ledelsen | Februar |
| Skolen skal være ryddig og hyggelig over alt og for alle | -Kjellergangene gjøres hyggeligere så ingen føler seg utrygge der: -De får bedre lys -Det henges bilder på veggene og settes fram stoler hvor man kan vente på å komme inn til helsesykepleier | -Vaktmester og elevråd | Mars |
| Alle elever skal tørre å si sin mening selv om andre er uenige, og de voksne skal sørge for at barna får komme fram med sine meninger | -Artikkel 12 er månedens rettighet og henges opp på rettighetsveggen og i rettighetshjørnene -Klassene jobber med artikkel 12: retten til å si sin mening og bli hørt | -Rettighetsrådet -Alle ansatte i skole og SFO -Rettighetskoordinator bidrar med tips til opplegg | April |
| Bli en enda bedre rettighetsbasert skole | -Vi gjennomgår vurderings spørsmålene fra UNICEF -Det skrives referat. Erfaringene og det vi har lært brukes neste skoleår i planlegging og gjennomføring. | Elever og ansatte Rettighetskoordinator | Mai-juni |