

# FORBEREDELSE FOR PERSONALET

Til tross for at FNs barnekonvensjon er en del av norsk lov og grunnleggende for rammeplaner og læreplaner, så er det mange pedagoger som har begrenset kunnskap om barnekonvensjonen og hvilke konsekvenser barnerettighetene får for deres skolehverdag. Undersøkelsen bør derfor følges av en workshop med hele personalet (ikke bare pedagogene) der dette står i fokus – gjerne på en planleggingsdag i august. For en rettighetsbasert skole bør dette være en årlig tradisjon der ulike temaer knyttet til barnerettighetenes betydning for skolehverdagen tas opp. Se også forslag til temaer og problemstillinger under trinn 6; Evaluering og videreutvikling

Nedenfor er tips til aktiviteter og opplæring som kan benyttes ved oppstart.

## UNICEF Norges ressurshefte for Rettighetsskoler

Heftet har grunnleggende øvelser som gir mulighet for refleksjon og bevisstgjøring rundt barnerettighetene og egen praksis. Følgende øvelser er godt egnet i en oppstartfase og første året:

### **Vårt barnesyn**

En øvelse som inviterer til samtale og refleksjon rundt ulike barnesyn og bevisstgjøring på hvilket barnesyn som skal ligge til grunn for en rettighetsbasert skole.



Workshop for personalet på Sten-Tærud skole (Foto: UNICEF Norge)

Barnesynet som ligger til grunn for FNs barnekonvensjon:

- Barnet er et subjekt fra det er født
- Barnet er et medmenneske
- Barn skal møtes med respekt
- Barnets perspektiv skal lyttes til
- Barnets perspektiv skal innvirke på avgjørelsen
- Barnet er en ressurs
- Barn er betydningsfulle medborgere i samfunnet

### **Barns rettigheter hos oss – første og andre del**

Øvelser der personalet arbeider med barnekonvensjonens ulike artikler relatert til arbeidet med elevene og pedagogrollen.

### **Deltakerstigen**

En øvelse med fokus på ulike grader av elevmedvirkning

### **Elevaktiviteter**

Det anbefales å gjøre noen av elevaktivitetene med personalet også. Det gjør det lettere å gjennomføre aktivitetene med egen klasse etterpå og bidrar til å sveise kollegene sammen. Dere kan for eksempel gjøre *Reisen til en fremmed planet* og *Trekantstafett*. Den siste er en kroppsøvningsøvelse som krever litt plass. Som en forberedelse til Rettighetsuken (trinn to i forslaget til årssyklus), kan dere også gjøre *Trinnavtale*. Dette er sentralt for en rettighetsbasert skole og noe alle trinn skal gjøre i løpet av rettighetsuken.

### **Eksterne ressurser**

Barnekonvensjonen i saksbehandlingen (Udir):

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/slik-ivaretar-du-barnekonvensjonen-i-saksbehandlingen/#a128030>

Tilrettelagt opplæring i lys av barns rettigheter. (Nettbasert kurs fra Statped):

<https://www.statped.no/laringsressurser/Spesialpedagogikk/barnekonvensjonen/>