

# FORBEREDELSE FOR PERSONALET

Til tross for at FNs barnekonvensjon er en del av norsk lov og grunnleggende for rammeplaner og læreplaner, så er det mange pedagoger som har begrenset kunnskap om barnekonvensjonen og hvilke konsekvenser barnerettighetene får for deres skolehverdag. Nullpunktsundersøkelsen bør derfor følges av en workshop med hele personalet (ikke bare pedagogene) der dette står i fokus – gjerne på en planleggingsdag i august. For en rettighetsbasert skole bør dette være en årlig tradisjon der ulike temaer knyttet til barnerettighetenes betydning for skolehverdagen tas opp. Se også forslag til temaer og problemstillinger under trinn 6; Evaluering og videreutvikling

Nedenfor er tips til aktiviteter og opplæring som kan benyttes ved oppstart.

## UNICEF Norges ressurshefte for Rettighetsskoler

Heftet har grunnleggende øvelser som gir mulighet for refleksjon og bevisstgjøring rundt barnerettighetene og egen praksis. Følgende øvelser er godt egnet i en oppstartfase og første året:

### **Vårt barnesyn**

En øvelse som inviterer til samtale og refleksjon rundt ulike barnesyn og bevisstgjøring på hvilket barnesyn som skal ligge til grunn for en rettighetsbasert skole.



Barnesynet som ligger til grunn for FNs barnekonvensjon:

- Barnet er et subjekt fra det er født
- Barnet er et medmenneske
- Barn skal møtes med respekt
- Barnets perspektiv skal lyttes til
- Barnets perspektiv skal innvirke på avgjørelsen
- Barnet er en ressurs
- Barn er betydningsfulle medborgere i samfunnet

Workshop for personalet på Sten-Tærud Rettighetsskole (Foto: UNICEF Norge)

### **Barns rettigheter hos oss – første og andre del**

Øvelser der personalet arbeider med barnekonvensjonens ulike artikler relatert til arbeidet med elevene og pedagogrollen.

### **Deltakerstigen**

En øvelse med fokus på ulike grader av elevmedvirkning

### **Elevaktiviteter**

Det anbefales å gjøre noen av elevaktivitetene med personalet også. Det gjør det lettere å gjennomføre aktivitetene med egen klasse etterpå og bidrar til å sveise kollegene sammen. Dere kan for eksempel gjøre *Reisen til en fremmed planet* og *Trekantstafett*. Den siste er en kroppsøvningsøvelse som krever litt plass. Som en forberedelse til Rettighetsuken (trinn to i Rettighetsskolens årssyklus), kan dere også gjøre *Trinnavtale*. Dette er sentralt for en Rettighetsskole og noe alle trinn skal gjøre i løpet av rettighetsuken.

### Nettbasert kurs for selvstudium:

#### **Child rights and why they matter**

Varighet: ca. 75 minutter. Kurset er på engelsk. Det inneholder åtte moduler som med ulike vinklinger belyser forskjellen på å være rettighetsbasert og barnefokuseret/barnevennlig, hvilken betydning dette får i hverdagen og UNICEFs rolle mht. implementering av FNs barnekonvensjon. Hver modul belyser en problemstilling ved bruk av tegneserier fulgt av en kort video. En avsluttende oppsummering oppmuntrer til refleksjon rundt temaet som er tatt opp og hva en har lært. Nyttig kurs for alle ansatte og nyansatte etter hvert.

Her finner du kurset En logger inn som «guest/partner», registrerer seg som ny bruker (klikk blått felt) og fyller ut rubrikkene med navn, epostadresse osv. for å opprette brukerkonto.