

JOURNALISTER

Dere kan finne ut hva som virkelig skjer og fortelle om det til mange andre! Dere kan holde regjeringer og myndigheter ansvarlige; minne om løfter som er gitt og rapportere om fremgang i forskningen. Dere kan også fortelle verden om lokalsamfunn som er rammet av klimaendringer og hvor det er nødvendig med forandring og hjelp.

MEN – Folk bryr seg ikke om det dere har å si, eller mediene dere jobber for er kanskje ikke interessert i å bruke deres saker om klimaendringer. Det er kanskje ikke nok folk som vil lese det dere skriver.



UNg agenda på timeplanen

unicef | for hvert barn



POLITIKERE

Dere har makten til å ta viktige avgjørelser og innføre lover som kan begrense mengden CO2 (karbondioksid) som bedrifter får slippe ut. Dere kan sørge for mer miljøvennlig transport ved å skifte til biler, båter og fly som slipper ut mindre klimagasser, støtte kollektivtransport/sykkel og planlegge samfunnet slik at det blir mindre behov for transport. Dere kan bevilge penger til forskning på ny grønn teknologi.

MEN – Det er snart valg, og dere vil ikke gjøre noen upopulære endringer. Dere er avhengige av oppslutning for å få makt. Selv uten tanke på at valget nærmer seg, kan dere miste støtte hvis dere foreslår upopulære endringer!



UNg agenda på timeplanen

unicef | for hvert barn

BEDRIFTSLEDERE

Dere har stor kraft til å gjøre endringer. Dere kan stille miljøkrav til leverandørene deres, sette mål for å redusere energibruken i egen bedrift, redusere reiser og transport og kartlegge hvordan de ulike aktivitetene i bedriften påvirker klimaet og hvor det er lurt å sette inn tiltak.

MEN – Dere må kunne konkurrere med andre på pris og sørge for at driften er lønnsom slik at dere når inntjeningsmålene som styret for bedriften har satt.



UNg agenda på timeplanen

unicef  for hvert barn



FORSKERE

Dere kan finne nye, klimavennlige virkemidler, tiltak og teknologier som reduserer utslipp av CO2. Oppfinnelsene deres kan revolusjonere verden, tenk bare på solenergi, vindkraft og elektriske biler. Dere kan også skaffe mer kunnskap om klimaendringene og dermed engasjere flere i arbeidet. Dere kan dessuten finne løsninger som vil hjelpe lokalsamfunn til å tilpasse seg endringer.

MEN – Dere er avhengige av finansiering fra myndigheter og bedrifter, og kan bare forske på og utvikle det dere får penger til. Det tar dessuten ofte lang tid å utvikle og teste oppfinnelsene deres før de kan brukes.



UNg agenda på timeplanen

unicef  for hvert barn

AKTIVISTER

Dere kan undersøke hva regjeringer og bedrifter gjør for å begrense klimaendringene og drive lobbyvirksomhet (påvirkningsarbeid) for at de skal gjøre mer. Dere kan arrangere kreative kampanjer for sakene dere er opptatt av og få mye oppmerksomhet i media. Dere kan også arrangere underskriftskampanjer og lignende i sosiale medier.

MEN – Dere har veldig lite penger til arbeidet. Det kan være vanskelig å få oppmerksomhet i media. Folk hører kanskje ikke på dere. Dere får kanskje mektige motstandere.



UNg agenda på timeplanen

unicef | for hvert barn



LÆRERE

Dere har mange elever dere kan undervise om klimaendringer og hvordan de påvirker barn over hele verden. Dere kan oppmuntre elevene til å engasjere seg og diskutere klimavennlige løsninger for dem selv, familiene deres, skolen og samfunnet. Dere kan også bidra til at skolen blir en klima- og miljøvennlig skole.

MEN – Dere skal gjennom mange temaer i løpet av skoleåret, og har bare begrenset tid til å jobbe med dette.



UNg agenda på timeplanen

unicef | for hvert barn